

СПРАВКА

по проверке использования ИКТ учителями на уроках.

Согласно плану внутришкольного контроля в период с 6 по 17 февраля 2023 года заместителем директора по учебно-воспитательной работе Дмитриевой Е.А. проверялось применение ИКТ на уроках учителями школы. В ходе проверки были посещены уроки физики, химии, географии, истории и математики, а также внеурочные занятия по математике.

Цель проверки - проанализировать влияние использования информационных технологий учителями–предметниками в учебно-воспитательном процессе на повышение интереса к изучаемым предметам и их влияние на качество образования.

Учитель физики Астранович Н.Г. регулярно применяет информационные технологии для мониторинга учебного процесса, при объяснении нового материала, для проведения контроля. Широко использует программы для создания презентаций при подготовке к урокам. На уроках используются ГИА-лаборатории, а также цифровые лаборатории, которые поставлены в школу. На уроке физики при изучении темы «Кипение» с помощью цифровой лаборатории ученики наблюдали за моментом закипания и кипения жидкостей (простая и соленая вода). Процесс отображался на экране в виде графика. Использование ИКТ дает возможность учителю быстро и качественно готовить и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал, создавать задания для проверки и контроля усвоения материала;

На уроке математики учитель Лапшина А.В. показала применение ИКТ для изучения новой темы «Сложение и вычитание десятичных дробей». Учитель владеет методикой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС. Информационно-коммуникационные технологии используются учителем для того, чтобы подвести учащихся к изучению новой темы, в процессе получения новых знаний и их закрепления. Учитель самостоятельно готовит презентации по изучаемым темам и использует цифровые образовательные ресурсы сети Интернет. ИКТ используются в системе. На внеурочных занятиях по математике, которые проводит Лапшина А.В., ученики работают на компьютерах в сети Интернет в информационном центре, учатся подбирать материал по заданной теме. ИКТ используются детьми для подготовки проектов по различным темам курса «Наглядная геометрия». Защита проектов проходит в форме презентаций также с использованием средств ИКТ.

Учитель химии Булаш В.А. использует ГИА-лаборатории и цифровые лаборатории на уроках при проведении лабораторных работ, демонстрации опытов. Учитель свободно владеет информационными технологиями, регулярно использует компьютер и мультимедийный проектор для демонстрации виртуальных опытов и химических процессов, что значительно повышает интерес учащихся к предмету. Систематическое использование ИКТ позволяет ей сделать учебный процесс доступным, интересным для детей, рационально использовать время учебного занятия.

Учитель географии и биологии Иванова И.Н. использует на своих уроках цифровые лаборатории для демонстрации изучаемого материала. На уроке по теме «Почвенные ресурсы России» ученики 8 класса познакомились со структурой разных видов почв. Используя датчик влажности измерили влажность почв. Используя датчик определения кислотности, определили кислотность разных видов почв. На основании полученных графиков были составлены характеристики почв России, а также сделаны выводы о зависимости плодородия от характеристики почвы. Учитель использует возможности ИКТ для мониторинга знаний учащихся, самостоятельно разрабатывает тесты по различным темам. Учитель использует в своей работе и видеуроки.

На уроке истории в 11 классе учитель Кузьмина В.А. использует ИКТ для демонстрации видеоматериалов по истории, а также использует фрагменты видеоуроков. К каждому уроку у учителя имеется презентация, ярко и наглядно иллюстрирующая изучаемый материал на большом экране. Учитель широко использует Интернет-ресурсы. Но еще недостаточно используются возможности ИКТ для проведения мониторинга знаний обучающихся.

На всех посещенных уроках учителя школы использовали в своей работе информационно-коммуникационные технологии. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, мультимедийными проекторами. Кабинеты физики и химии оснащены ГИА-лабораториями и цифровыми лабораториями, которые широко используются на уроках. Однако не все учителя используют возможности ИКТ для мониторинга знаний учащихся.

Грамотное использование ИКТ на уроках способствует повышению учебной мотивации учащихся, рациональной организации учебного процесса, повышению эффективности урока, повышению уровня комфортности, активности и инициативности школьников на уроке.

Рекомендации:

1. Продолжить использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.
2. На заседаниях школьных методических объединений делиться опытом использования ИКТ на уроках, знакомиться с приемами работы с цифровыми ресурсами.
3. Шире использовать компьютерную технику для мониторинга знаний учащихся, в том числе для онлайн тестирования по различным темам изучаемого материала.

Заместитель директора по УВР

Е.А. Дмитриева.

20.02.2023г.